

Принято на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1 от « 02 » 09. 2015г.)

«Утверждаю»

директор МБОУ ДОД «ДЭЦ»

№ 89 от «03» 09. 2015 г.

 Е.М. Пуркина

**Положение  
об итоговой аттестации обучающихся**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детский экологический центр»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

2015 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее Положение) разработано согласно п.10 ч.3 ст.28 и ч.1 ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – Учреждение).

1.2. Положение регулирует осуществление итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение распространяется на всех обучающихся, получающих дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленностей.

1.4. В Положении использовано следующее определение:

**Итоговая аттестация** – это средство диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

## **II. Цель и задачи итоговой аттестации**

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.2. Учреждение самостоятельно осуществляет итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. Цель итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Задача итоговой аттестации:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников Учреждения.

## **III. Содержание и формы проведения итоговой аттестации. Формы и критерии оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.**

3.1. Содержание проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.2. Формы проведения итоговой аттестации: открытое занятие, тестирование, зачёт, защита творческой работы, выставочный просмотр, викторина и другие. Формы проведения итоговой аттестации выбирает педагог, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. Методы проверки освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемым результатом. Критерии оценки освоения программы определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Результат обучения записывается в ведомость промежуточной и итоговой аттестации (Приложение №1) буквами «в» - высокий уровень, «с» - средний уровень; «н» - низкий уровень.

3.4. Критерии оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы не должны противоречить следующим показателям:

критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за весь период обучения; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность.

## **IV. Организация процесса итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Принципы итоговой аттестации:

объективность;

независимость оценки качества подготовки обучающихся;

научность;

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

открытость проведения процедуры аттестации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Функции итоговой аттестации:

Учебная – создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков

Воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка

Развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса

Социально – психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **4.3. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.3.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3.2. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

дополнительной общеобразовательной программой.

4.3.3. Педагог дополнительного образования, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения, должен представить администрации Учреждения график и программу итоговой аттестации.

4.3.4. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой направленности) должна включать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.3.5. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

## **V. Аттестационная комиссия и её функции**

5.1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором.

5.2. В состав аттестационной комиссии входят директор, методист, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности Учреждения.

5.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

5.4. Председателем аттестационной комиссии является директор Учреждения. В случае отсутствия директора, председателем аттестационной комиссии назначается методист.

5.5. Основными функциями аттестационной комиссии являются:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника;

принятие решения по результатам итоговой аттестации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

5.6. Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, а также требованиями к уровню подготовки выпускников по конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения.

5.8. На основании протокола итоговой аттестации в Учреждении издается распорядительный акт о результатах проведения итоговой аттестации.

5.9. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

5.10. Обучающиеся, полностью освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, приказом директора Учреждения отчисляются из Учреждения в связи с получением образования (завершением обучения).

## **VI. Анализ результатов итоговой аттестации**

6.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) полностью освоивших образовательную программу,

- количество учащихся (%) освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- количество учащихся (%) не освоивших программу;

- количество учащихся (%) переведены или не переведены на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми общеобразовательной программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы;
- рекомендации по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

## **VII. Проведение повторной аттестации**

7.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, не прошедших аттестацию в отведенные сроки, а так же не имеющие возможности сдать ее вместе с детским объединением по уважительным причинам, они проходят аттестацию в дополнительные сроки, но не ранее чем через 7 дней.

7.2. Для проведения аттестации в дополнительные сроки издается приказ директора с указанием лиц, допущенных к аттестации, составляется и утверждается дополнительное расписание аттестации.

7.3. Обучающиеся, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, аттестуются по мере выздоровления индивидуально, с соответствующим оформлением документации.

## **VIII. Оформление подготовки, проведения и результатов проведения итоговой аттестации**

8.1. К началу проведения итоговой аттестации готовится следующий перечень документов:

- Приказ директора Учреждения о проведении итоговой аттестации.
- Приказ директора Учреждения об утверждении аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации.
- Приказ директора об утверждении графиков и программ аттестации детских объединений.
- График проведения итоговой аттестации (Приложение 4) и программа аттестации по каждому детскому объединению.

8.2. Результаты работы аттестационной комиссии оформляются протоколом итоговой аттестации (Приложение 2).

8.2. Результаты итоговой аттестации всех детских объединений заносятся в сводную таблицу (Приложение 3)

8.2.1. На основании протокола аттестационной комиссии в Учреждении издается распорядительный акт о результатах проведения итоговой аттестации.

**Ведомость  
промежуточной и итоговой аттестации  
на 20\_\_-20\_\_ уч.г.**

Объединение \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Общеобразовательная программа \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

**Формы промежуточной аттестации:** открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, выставочный просмотр, вопросник по программе, викторина и другие.

**Формы итоговой аттестации:** итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, реферат, творческий проект и другие.

№	ФИ обучающегося	Уровень усвоения программы			Итог года
		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
		Начало года, (сент-окт.) (дата)	Середина года (декабрь) (дата)	Конец года (апрель- май) (дата)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

**Начало учебного года**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.      средний уровень \_\_\_\_\_ чел.      низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

**Середина учебного года**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.      средний уровень \_\_\_\_\_ чел.      низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

**Итоговая аттестация**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.      средний уровень \_\_\_\_\_ чел.      низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

**Результаты за год:**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.      средний уровень \_\_\_\_\_ чел.      низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись                      Ф.И.О. педагога

**Протокол результатов  
итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях  
МБОУ ДО «ДЭЦ» городского округа город Урюпинск Волгоградской области,  
в 201\_\_\_ – 201\_\_\_ учебном году**

Название детского объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Приложение 3

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

в 201\_\_ – 201\_\_ учебном году  
обучающихся в детских объединениях

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский экологический центр»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

№ п/п	Название детского объединения	№ группы	Год обучения	Количество детей в группе	Количество обучающихся (%), освоивших программу:		
					- полностью (высокий уровень)	- в необходимой степени (средний уровень)	- не освоивших программу (низкий уровень)

Приложение 4

График проведения итоговой аттестации

в МБОУ ДО «ДЭЦ» в 201\_\_ - 201\_\_ учебном году

№	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Название детского объединения	№ группы	Ф.И.О. педагога д/о