

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детский экологический центр»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Островского, д.20

Отчёт  
о результатах самообследования за 2017 год

## 1. Общие сведения:

### 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Урюпинск Волгоградской области расположено в г. Урюпинске

Учреждения

**Адрес:** 403113, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Островского, д.20

**Адрес электронной почты:** eko\_center@mail.ru

**Адрес сайта в интернете:** <http://dec.obr-urup.ru/>

**Директор:** Пуркина Екатерина Марковна

**Площадь здания:** детский экологический центр занимает часть (516,3 кв. м) одноэтажного здания (И -452:000682:0202 А)

**Земельный участок:** площадью 3544 м<sup>2</sup> по адресу ул.Островского, д.20 (выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 13\003/2011-528)

На основании лицензии детский экологический центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дополнительного образования детей (направленности программы: естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная), нормативный срок освоения до 2 лет.

Заявленная образовательная программа в Уставе отражена полностью и соответствует имеющимся у учреждения кодам видов экономической деятельности.

**Детский экологический центр поддерживает связь** с МУЗ Урюпинская ЦРБ, городскими образовательными учреждениями, территориально общественными самоуправлениями, МУП «Благоустройство и озеленение», МУП «Парк культуры и отдыха».

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид деятельности: образовательная деятельность.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых посредством реализации общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2015 г. № 458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 02.12.2013 г.);

- Методическими рекомендациями по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства РФ, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами сферы образования (от 04.05.2016 г. № АК-15/02вн);
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г., № 1008);
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 г. № 41;
  - Уставом и локальными актами Учреждения.
- Наличие свидетельств:
- Лицензию на образовательную деятельность серия 34Л01 регистрационный номер 688 выдана 16 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно;
  - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (серия 34 № 003796841) и присвоении ему ИНН/КПП 3438200351/343801001;
  - Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц и присвоении ему ОГРН 1023405776976;
  - санитарно-эпидемиологическое заключение, бессрочно выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 34.12.21.000.М.000015.03.11 от 15марта 2011 года;
    - заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000009 от 14.02.2011 года
 Учредителем Учреждения является Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – Учредитель).

### ***1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения***

Структура управления Учреждением определяется действующим законодательством и подзаконными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

Структура управления Учреждением обеспечивает осуществление всех видов деятельности, определенных Уставом, и достижение целей, для которых создано Учреждение.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения, наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом Учреждения: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзная первичная организация..

Коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием является совет учреждения, к компетенции которого относятся принятие программы развития учреждения, согласовывание учебного плана, рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении и др. Мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся учитывается при принятии решений по управлению Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников учреждения и является высшим органом самоуправления учреждения. К его компетенции относятся: принятие устава, внесение дополнений и изменений в устав, обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов учреждения, а также внесение в них дополнений и изменений, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора и др.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы готовности МБОУ ДО «ДЭЦ» к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

Преподавательский состав Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Работники выполняют приказы и распоряжения директора. Конкретные должностные обязанности каждого сотрудника, административная подчиненность отражается в должностной инструкции и (или) трудовом договоре данного сотрудника. Таким образом, сложившаяся система управления МБОУ ДО «ДЭЦ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### 1.4. *Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения*

Имущество учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества Учреждения является Администрация городского округа г. Урюпинск.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04.07.2014 г. № 41.

Учебно-материальная база детского экологического центра позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Функционируют:

4 учебных кабинета, уголок живой природы, методический кабинет, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к сети Internet; библиотечный фонд, мультимедийное оборудование, документ камера, цифровой микроскоп, минилаборатории позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с новыми требованиями к стандарту образования.

В пятилетний период произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы ДЭЦ. Произведен косметический ремонт здания, (ремонт холла, туалетов, учебных кабинетов, уголка живой природы, установлена приточно-вытяжная вентиляция в уголке живой природы, оборудована пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, подключена сеть Internet), приобретена новая мебель в учебные кабинеты, а также учебное, технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

Динамика изменений материально-технического состояния ДЭЦ за последние 11 лет представлена в таблице:

Наличие технических средств обучения в МБОУ ДО «ДЭЦ»

Наименование	Всего (шт)	Из них приобретено с 2006 по 2017г. (шт)
туристический инвентарь: палатки,	10	10
спальные мешки,	31	20
садовый инвентарь	9	5
туристское снаряжение	34	34
Компьютер	5	4
Принтер	4	3
мультимедийный проектор	1	1
учебные микроскопы	15	2
цифровой фотоаппарат	1	1
Мебель	90	90
Демосистема	1	1
Доски	2	2
мини-лаборатории	2	2
цифровой микроскоп	1	1
Системные блоки	4	3

Сканеры	1	1
Модем	1	1
Мониторы	4	3
Ноутбук	1	1
документ-камера	1	1
Аквариумы	10	3
весы учебные электронные	1	1
Глобус	1	1

Динамика изменения материально-технического состояния МБОУ ДО «ДЭЦ»

2006 год	Приобретены развивающие игры, методическая литература, компьютер
	Произведен косметический ремонт кабинетов (покраска стен и потолка)
2007 год	Благоустройство территории (разбиты 6 цветников и альпийская горка)
	Проведен косметический ремонт кабинетов (покраска стен и потолков)
	Приобретены развивающие игры, методическая литература, компьютер
2008 год	Приобретены стулья мягкие на металлической основе в учебный кабинет – 10 шт.
	Проведен косметический ремонт кабинетов (покраска стен и потолков)
2010 год	Приобретены развивающие игры, методическая литература
	Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и холле (покраска стен, потолка замена старого линолеума)
2011 год	Приобретены развивающие игры, методическая литература, компьютер, 2 аквариума
	Проведен частичный ремонт кровли
	Установлен потолок «Armstrong» в холле
	Приобретены развивающие игры, методическая литература
	Приобретена мебель в учебные кабинеты
	Приобретен цифровой микроскоп
	Приобретен цифровой фотоаппарат
	Произведена замена светильников в холле и учебных кабинетах
	Приобретен ноутбук
Приобретены мобильные пандусы для инвалидов.	
2012 год	Проведен капитальный ремонт сантехнических узлов
	Установлен питьевой фонтанчик
	Заменены два окна в туалетных комнатах
	Установлена отмостка здания
	Приобретена мебель в учебный кабинет
	Приобретена документ-камера
2013 год	Приобретены мини-лаборатории
	Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и холле (покраска стен, потолка)
	Приобретена демо-система
	Приобретены пробковая и магнитная доски
	Приобретена мебель в учебный кабинет
2014 год	Приобретен аквариум
	Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и холле (покраска стен, потолка)
2015 год	Получены микрофоны, микшерный пульт, туристское снаряжение
	Проведен ремонт в учебных кабинетах и холле в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями
	Заменена входная дверь в соответствии с требованиями пожарной безопасности
2016 год	Приобретены хозяйственные товары для нужд учреждения
	Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и холле. Приобретены хозяйственные товары для нужд учреждения

	Установлена система видеонаблюдения.
2017 год	Проведен частичный ремонт кровли
	Проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и холле. Приобретены хозяйственные товары для нужд учреждения
	Приобретен компьютер

Материально-техническое состояние ДЭЦ удовлетворительное. Необходимо заменить учебную мебель в художественно-эстетическом кабинете, приобрести оборудование для аквариумов. Заменить в учебных кабинетах доски и информационные стенды.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего обучающихся	Учебный год						
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
начало учебного года	393	272	314	382	386	367	294
конец учебного года	393	272	314	382	386	367	294

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЭЦ» сформирован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на основании следующих основных принципов:

- свободного выбора обучающимися того или иного объединения;
- возможности перехода из одного объединения в другое;
- возможности заниматься в одном или нескольких объединениях;
- бесплатности получения образования.

Распределение групп обучающихся по профилю объединений:

Наибольший процент обучающихся (73,5%) занимается в объединениях естественнонаучной направленности (15 групп – в них 216 человек). Наименьший процент (10,2%) обучается в объединениях художественной направленности – (2 группы – в них 30 человек).

Состав обучающихся по социальному статусу

Статус	Всего обучающихся	Количество обучающихся
Дети, состоящие на учете в отделении милиции	294	0
Дети, относящиеся к группе риска		1
Дети из многодетных семей		25
Дети, живущие в семьях родственников		3
Дети из неполных семей		36

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 5.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей соответствуют образовательной программе МБОУ ДО «ДЭЦ».

Содержание программ соответствует направленностям деятельности и ориентировано на:

создание условий для развития личности ребёнка;  
развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  
обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;  
приобщение к общечеловеческим ценностям;  
профилактику асоциального поведения;  
создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;  
интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;  
укрепление психического и физического здоровья ребёнка;  
взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДЭЦ» содержит концептуальную модель развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу.

**Образовательная программа разработана с целью** создания условий, обеспечивающих разностороннее развитие и самореализацию каждого ребенка, в зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Организация образовательной деятельности, рассчитанной на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, обеспечивается посредством реализации 12 дополнительных образовательных программ, востребованность которых определяется с учётом результатов диагностики детей и предпочтений родителей. Перечень программ, принятых к реализации, рассматривается на методическом совете и утверждается директором

Дополнительная образовательная деятельность МБОУ ДО «ДЭЦ» основывается на концепции здоровьесберегающего и личностно-ориентированного образования.

Сегодня в МБОУ ДО «ДЭЦ» реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

- естественнонаучной (15 творческих объединений);
- туристско-краеведческой (4 творческих объединения);
- художественной (2 творческих объединения);

**Концепция МБОУ ДО «ДЭЦ»** понимается нами как переход от экологизации содержания дополнительных общеобразовательных программ к экологизации образовательных технологий и методов обучения. Приоритетными целями на пути к повышению качества образования рассматриваются использование интерактивных технологий, методов и форм: межпредметные проекты, в ходе реализации которых рассматриваются различные аспекты какой-либо экологической проблемы; работа в малых группах, использование детского самоуправления, взаимодействие с местной общественностью и муниципальной властью.

## **5.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Структура и содержание Учебного плана ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения. Целью введения в образовательный процесс Учебного плана является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп обучающихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

Учебный план учреждения представлен набором общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Дополнительные программы утверждены Педагогическим советом Учреждения и имеют рецензии.

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности:

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| Химия и медицина             | - 1 год |
| Малая экологическая академия | - 1 год |
| Вокруг света                 | - 1 год |

Экологические странички	- 2 года
Тайны природы	- 2 года
Цветоводы	- 2 года
Юные зоологи	- 2 года
Юные аквариумисты	- 2 года
Чудеса природы	- 2 года
Юные биологи	- 2 года;

по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности:

Юные туристы - 2 года;

по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности:

Ребятам о зверятах - 2 года.

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 18 лет. В МБОУ ДО «ДЭЦ» реализуются авторские и модифицированные программы.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;

- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися общеобразовательных программ:

фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, зачётов, участие в мероприятиях различных уровней).

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);

индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конференции и т.д.);

посильный для каждого уровень освоения программы.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня. Развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявлению и поддержке их творческой инициативы, познавательной активности в освоении современных образовательных технологий способствовали экологические конкурсы, природоохранные проекты и акции, выставки.

*Краткая аннотация программ:*

Естественнонаучной направленности:

*1. Юные аквариумисты* Программа способствует формированию экологической грамотности обучающихся через овладение определенными знаниями, конкретными навыками в области аквариумного рыбоводства.

*2. Чудеса природы* Программа открывает возможности для формирования мотивации и установки обучающихся к изучению основ биологических и экологических наук, развитие общей разносторонней способности к творчеству через использование познавательных возможностей младшего школьного возраста в силу его особенностей.

*3. Юные зоологи* Программа открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребёнка по взаимодействию с окружающим миром, получению знаний, которые помогут сориентироваться в дальнейшем выборе профессий ветеринарного врача, животновода, фермера, зоотехника, кинолога; развивает познавательный интерес к природе родного края, способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся.

*4. Экологические странички* Программа способствует становлению экологического сознания и мышления дошкольников через знакомство с объектами живой и неживой природы.

*5. Химия и медицина* Программа способствует развитию общекультурной компетентности обучающихся, расширению и углублению химических знаний, использование их в практической деятельности; развитию познавательной активности и самостоятельности, наблюдательности,

творческих способностей обучающихся, формированию представлений о профессиях, связанных с химией и медициной.

*6.Цветоводы* Программа способствует получению углубленных знаний по ботанике и экологии растений, развивает навыки по посадке, размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями.

*7. Юные биологи* Программа позволяет познакомить обучающихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

*8.Вокруг света* Программа позволяет обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы.

*9.Малая экологическая академия* Программа предназначена для углубленного изучения школьного курса «Биология» и направлена на систематизацию знаний об окружающем мире с использованием метапредметных и межпредметных связей. Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ биологии, которые необходимы для подготовки к единому государственному экзамену, для решения заданий олимпиад различного уровня.

*10.Тайны природы* Программа способствует формированию биолого-экологической культуры у обучающихся, через расширение знаний о жизни растений и животных на Земле.

Туристско-краеведческой направленности:

*11.Юные туристы* Программа предполагает развитие умений и знаний у школьников среднего и старшего возраста по туризму, включающей краеведческие представления детей о природе родного края, развитие навыков работы с туристским оборудованием и снаряжением, физического и психического здоровья ребенка, мотивации к познанию и творчеству через туристско-краеведческую деятельность.

Художественной направленности:

*12.Ребятам о зверятах* Программа способствует формированию у ребенка отношения к окружающей природе через художественно-практическую деятельность.

### **3. Кадровый состав образовательного учреждения**

В МБОУ ДО «ДЭЦ» работает высокопрофессиональный и творческий педагогический коллектив.

Административный состав – директор

Педагогический состав – 6 человек (педагоги дополнительного образования).

Вспомогательный персонал – 3 человека.

Уровень образования педагогических работников стабилен и достаточно высок. Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации педагогических работников МБОУ ДО «ДЭЦ».

Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник, 1 квалификационную категорию - 1 педагогический работника, соответствует занимаемой должности 2 педагогических работника.

Средний возраст педагогического состава МБОУ ДО «ДЭЦ» – 40 лет

Результативностью профессиональной деятельности педагогов является наличие грамот и дипломов различного уровня.

В педагогическом коллективе работают:

награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

лауреат конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области - 1 чел.

### **4. Анализ качества обучения учащихся**

#### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

По результатам ежегодной аттестации все обучающиеся, освоившие программу первого года обучения, переведены на следующий год; обучающиеся, занимающиеся по одногодичной или закончившие обучение по двухгодичной программе, показали удовлетворительные результаты. Среди выпускников неоднократные победители, призеры, активные участники международных, всероссийских, областных, городских конкурсов и акций, в том числе обладатель премии Президента по поддержке талантливой молодежи. В учреждении успешно проведена независимая оценка качества образования.



#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2017- 2018 учебный год

В течение учебного года обучающиеся МБОУ ДО «ДЭЦ» принимали активное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя при этом достаточно высокий уровень знаний. Подтверждением результативности являются грамоты и дипломы лауреатов и победителей.

№	Фамилия, имя	Детское объединение	Название конкурса	Результат
1	Шушлебин Данил	«Юные туристы», «Вокруг света»	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	I место
2	Шмыкова Надежда	«Юные зоологи»	«Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом I степени
3	Демьянова Валерия	«Цветоводы»	«Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом I степени
4	Двужилова Валерия	«Юные зоологи»	«Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом I степени
5	Неведров Дмитрий	«Юные туристы»	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Участие
6	Боровская Ксения	«Юные зоологи»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
7	Шишкина Мария	«Юные зоологи»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
8	Прокудина Алиса	«Юные зоологи»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
9	Хизов Роман	«Цветоводы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
10	Веремеева Виктория	«Цветоводы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
11	Соловьева Ольга	«Тайны природы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
12	Пекова Лада	«Тайны природы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
13	Антонова Дарья	«Тайны природы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
14	Хакбердиев Есин	«Тайны природы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
15	Червякова Анастасия	«Тайны природы»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс «Мгновение»	I место
16	Шушлебин Данил	«Юные туристы», «Вокруг света»	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Участие
17	Овчаренко Алёна	«Юные аквариумисты»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс презентаций «Свой взгляд»	Участие
18	Стеблева Виктория	«Юные зоологи»	Областной конкурс «Зеленый марш - 2018» конкурс	Участие

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика:**

План методической работы является частью годового плана. Формами организации методической работы являются педагогический и методический советы, рабочие группы, мастер-классы, открытые занятия, повышение квалификации, самообразование, участие в интернет-сообществах, научно-практические семинары, педагогические творческие отчеты.

Цель методической работы: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБОУ ДО «ДЭЦ» средствами использования инновационных технологий и повышения профессионального потенциала педагогических кадров.

Задачи методической работы:

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния учебно-воспитательной работы в МБОУ ДО «ДЭЦ»
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в МБОУ ДО «ДЭЦ». Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в аттестации.
8. Осуществление в установленном порядке редакционно-издательской деятельности.
9. Предоставление возможности членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Организация деятельности методической работы осуществляется через следующие формы:  
Результативность методической работы

В основу методической работы закладывается деятельность педагогического коллектива по дальнейшему совершенствованию содержания образования и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

На заседаниях методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- работа с нормативной базой;
- методики создания материала для контроля знаний (тесты);
- формы и методы итогового контроля (тестирования, собеседования, творческие отчеты);
- новые здоровьесберегающие технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- проведение открытых занятий;
- отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- организация индивидуальной помощи педагогам по вопросам внедрения новых технологий;
- формирование инновационных направлений в работе МБОУ ДО «ДЭЦ»; проведение конкурсов, акций.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Ежегодно руководитель и педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЭЦ» пополняют копилку

достижений победителей и лауреатов интеллектуальных, творческих конкурсов различного уровня: Пуркина Е.М. – директор, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Волгоградской области, как педагогический работник награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Волгоградской области, Комитета по образованию Администрации Волгоградской области, благодарственными письмами Главы городского округа город Урюпинск за подготовку победителей областных конкурсов и большой вклад в развитие образования городского округа город Урюпинск.

Призёр городского конкурса «Изюминки педагогического труда» (2008 год). Лауреат областного конкурса «Лучший педагог – эколог учреждения дополнительного образования детей» за проект «Сбережение почвенных ресурсов городского округа город Урюпинск».

Соловьева Н.Н. – награждена дипломом лауреата конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области, неоднократно отмечена грамотами Комитета образования и науки Волгоградской области, ФГКУ «2 отряд ФПС по Волгоградской области» и Урюпинского участка ВДПО, Волгоградского областного отделения ВДПО, ГКУ ВО «Урюпинское лесничество». Награждена благодарственным письмом Заместителя главы администрации по социальным вопросам. Активный участник городских и межмуниципальных семинаров. Авторские методические разработки размещает на собственном учительском сайте.

Шмыкова О.И. – лауреат городского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», неоднократно отмечена грамотами Комитета образования и науки Волгоградской области, ФГКУ «2 отряд ФПС по Волгоградской области» и Урюпинского участка ВДПО, Волгоградского областного отделения ВДПО. Активный участник городских и межмуниципальных семинаров. Авторские методические разработки размещает на собственном учительском сайте.

Раптанов Ю.А. – неоднократно отмечен грамотами Комитета образования и науки Волгоградской области. Активный участник городских и межмуниципальных семинаров. Участник областных семинаров туристско-краеведческой направленности. Руководитель исследовательской работы – призёра регионального этапа Российского юниорского национального водного конкурса

Традиционно на базе учреждения проходят городские и межмуниципальные семинары-практикумы, мастер – классы по обмену профессиональным опытом.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ДЭЦ» по следующим направлениям:

*Экологическое:* в рамках программы «Экологическое воспитание обучающихся в МБОУ ДО «ДЭЦ», в рамках работы по дополнительным образовательным программам естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностям.

*Здоровьесберегающее:*

в рамках месячников по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся, проведение мероприятия «За здоровый образ жизни», бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным на дороге в зимний период», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни!»

*Духовно-нравственное:* Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – мероприятия патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню Единства, Дню памяти погибших, участие в Общероссийской общественной гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк» в День Победы. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; изучение месяцеслова, казачьих традиций.

*Гражданско-патриотическое:* в рамках месячников «Я – гражданин России», «Растим патриотов России», в рамках работы по дополнительным общеобразовательным программам «Экологикраеведы», «Юные туристы» туристско-краеведческой направленности.

*Трудовое и профориентационное:* в рамках дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности – участие во Всероссийском проекте «Школьные лесничества – лесам будущего» совместно со специалистами ГКУ ВО «Урюпинское лесничество».

*Социальное:* в рамках акций «Детство – в чистом городе», «Сохраним первоцветы», «Зеленый город», «Вместе сохраним леса от пожаров».

**Условия для работы по воспитанию обучающихся.**

В детском экологическом центре имеются все условия для плодотворной работы по воспитанию обучающихся:

- материальная база;
- кадровое обеспечение;
- сотрудничество с образовательными учреждениями,
- организация полезной досуговой деятельности детей.

Воспитательную деятельность регламентируют планы, программы и локальные акты.

**Принципы осуществления воспитательной работы и дополнительного образования.**

В основе воспитательной работы лежит концепция личностно-ориентированного обучения.

*Основные принципы* построения воспитательной системы в МБОУ ДО «ДЭЦ»:

*1. Личностно-ориентированные:*

- целостное развитие (интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);

*2. Культурно-ориентированные:*

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

*3. Деятельностно-ориентированные:*

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность

**Административная структура функциональной ответственности за воспитательную работу**

Методист – педагоги дополнительного образования – обучающиеся (члены совета учреждения).

Работа с педагогами дополнительного образования осуществляется через методический совет, цель работы которого - создание условий для нормального духовного, умственного развития каждого ребенка через совершенствование форм и методов воспитания и повышение педагога:

№	Основные задачи	Методы реализации
1	Оказание помощи педагогу дополнительного образования в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.	Проведение консультаций для педагогов дополнительного образования: -календарь памятных дат; -документация педагогов; -функции и содержание деятельности педагогов; -формы работы педагога с детьми; -методика проведения интеллектуально-творческих дел; -организация работы с родителями; -индивидуальные консультации. Определение плана и тематики проведения родительских собраний. Сбор информации, помощь в написании плана воспитательной работы
2	Повышение качества воспитательной деятельности за счет изучения и обобщения интересного опыта педагогов, развития творческих способностей педагога.	Проведение педагогами открытых мероприятий, тематических занятий. Взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствованию методики. Освещение интересного педагогического опыта на страницах газет и журналов издательского дома «Первое сентября». Участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»
3	Повышения уровня управления качеством воспитательной деятельности, направленного на создание и внедрение	Утверждение планов воспитательной работы. Разработка форм и методов проведения массовых мероприятий, анализ мероприятий по итогам и результатам их проведения. Анализ результатов уровня воспитанности детских объединений Анализ деятельности педагогов

	новых воспитательных технологий	
4	Организация взаимодействия и сотрудничества воспитательных сил учреждения и школы.	Планирование организации совместной деятельности педагогов, школьных психологов.
5	Внедрение ИКТ в воспитательный процесс	Участие в создании сайта ДЭЦ, широкое использование мультимедийных продуктов и аппаратуры на тематических занятиях, массовых мероприятиях. Формирование электронного банка данных методических и дидактических материалов по воспитанию и дополнительному образованию.

### **Результативность работы педагогов**

Критерии оценивания	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество массовых мероприятий, в которых приняли участие детские объединения	25	25	25	25	25
Экскурсионная работа	45	45	45	45	45
Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам	25	28	29	27	25
Посещение музеев и выставок	15	10	7	8	9
Посещение ООПТ	25	22	23	22	24

Систематически ведется работа над повышением качества воспитательной деятельности, в т.ч. за счет изучения и обобщения интересного опыта работы и развития творческих способностей педагогов. Одним из направлений этой работы является освещение интересного педагогического опыта сотрудников ДЭЦ на страницах газет и журналов, интернет-ресурсах.

#### **Формирование системы самоуправления обучающихся**

Смысл ученического самоуправления в ДЭЦ мы видим в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

#### **Формирование системы соуправления ДЭЦ.**

В процессе воспитания принимают участие родители обучающихся ДЭЦ. Задачи работы в данном направлении - вовлечение как можно большего числа родителей в жизнь центра, укрепление внутрисемейных отношений, отношений семьи и учреждения, повышение активности родительской общественности. Причем все это должно преследовать одну цель: создание условий для формирования полноценной личности обучающегося. Это становится возможным при соблюдении следующих условий:

единство требований педагогов и родителей к учебно-воспитательному процессу, к конечному его результату – модели выпускника детского экологического центра;

согласованность действий взрослых по отношению к ребенку;

распределение обязанностей и ответственности за результат совместного воздействия на ребенка.

#### **Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися**

Социально-психологическая эффективность работы – характеристика уровня развития нравственных качеств обучающихся, морально-психологического климата в ДЭЦ. Она направлена на оценку ряда важных характеристик, например, выявление уровня воспитанности обучающихся.

При его определении учитываются следующие показатели:

активное участие в организации жизни детского объединения и качество этого участия;

сформированность детского коллектива;

общая направленность личности;

сформированность системы ценностей личности.

Мониторинг воспитательной работы в ДЭЦ включает творческие отчеты, выставки с привлечением родителей и обучающихся. В течение года проводится анкетирование родителей, педагогов, обучающихся с целью координации деятельности всех участников образовательного процесса.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В учреждении педагогом дополнительного образования Раптановым Ю.А. разработаны программы для группы детей с девиантным поведением, учитывающие особенности развития детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: «Туристыята», «Театральный калейдоскоп», «Юные туристы» .

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В 2017 году в МБОУ ДО «ДЭЦ» было организовано 21 объединение, в которых занимались 294 обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет.

Деятельность объединений осуществлялась также и на базе следующих образовательных учреждений: МАОУ «Лицей», МБДОУ СОШ № 6, МБДОУ «Детский сад № 1 «Березка».

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год**

Обучающиеся МБОУ ДО «ДЭЦ» в течение учебного года активно участвовали в творческих конкурсах и акциях, которые проводились на различных уровнях.

№	Фамилия, имя	Детское объединение	Название конкурса	Результат
1	Ковалева Светлана	«Тайны природы»	Областной заочный конкурс фотографий (Усть-Медведицкий парк)	Участие
2	Соловьева Ольга	«Тайны природы»	Областной заочный конкурс фотографий (Усть-Медведицкий парк)	Участие
3	Лыкова Илона	«Чудеса природы»	Областной заочный конкурс фотографий (Усть-Медведицкий парк)	Участие
4	Артемов Павел	«Юные туристы»	Областной заочный конкурс фотографий (Усть-Медведицкий парк)	Участие
5	Веремеева Виктория	«Цветоводы»	Областной заочный конкурс фотографий (Усть-Медведицкий парк)	Участие
6	Активная группа обучающихся	«Юные зоологи», «Цветоводы», «Тайны природы», «Юные аквариумисты», «Ребятам о зверятах», «Юные туристы», «Вокруг света», «Чудеса природы»	Городская природоохранная акция «Птичья столовая»	Победители
7	Лыкова Илона	«Чудеса природы»	XVII Областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	I место
8	Соловьева Ольга	«Тайны природы»	XVII Областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Участие
9	Активная группа обучающихся	«Юные зоологи», «Цветоводы», «Тайны природы», «Юные аквариумисты», «Ребятам о зверятах», «Юные туристы»,	Городская природоохранная акция «Птичий домик»	Победители

		«Вокруг света», «Чудеса природы»		
10	Активная группа обучающихся	«Юные зоологи», «Цветоводы», «Тайны природы», «Юные аквариумисты», «Ребятам о зверятах», «Юные туристы», «Вокруг света», «Чудеса природы»	Городская природоохранная акция «Сохраним первоцветы»	Победители
11	Активная группа обучающихся	«Юные зоологи», «Цветоводы», «Тайны природы», «Юные аквариумисты», «Ребятам о зверятах», «Юные туристы», «Вокруг света», «Чудеса природы»	Городская природоохранная акция «Детство в чистом городе»	Победители

## 8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

В учреждении систематически ведется работа по профориентационной направленности. Разработаны следующие общеобразовательные программы естественнонаучной направленности : «Исследователи природы», «Юные почвоведы», «Юные зоологи», «Юные аквариумисты», «Цветоводы»; художественной направленности «Театральный калейдоскоп», «Природа и фантазия», программа для клуба флористики «Ирис». Педагоги совместно с обучающимися ведут проектную и исследовательскую деятельность, результатом которой являются реализованные социально-значимые проекты: «Озеро Школьное – рекреационная территория городского округа город Урюпинск», «Озеро Лебяжье», «Озеро Подпесочное – территория туризма», «Парки и скверы городского округа город Урюпинск. Озеленение по научно-обоснованным принципам». Обучающиеся принимают активное участие в организованных учреждением совместно с ЛЕСхозом акциями «Живи лес!», «Крылатка», «Желуди». С приглашением специалистов лесхоза организуются беседы.

Реализация программы «Полевая Школа» позволяет обучающимся познакомиться с такими направлениями, как гидробиология, почвоведение, микробиология. Многие выпускники учреждения выбирают для себя такие профессии, как учитель биологии, географии, метеоролог, врач, эколог.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

В учреждении, при реализации образовательного процесса педагогами дополнительного образования, используются здоровьесберегающие технологии, проводятся инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом детском объединении, беседы, в том числе и с родителями, организуются такие, ставшие традиционными мероприятиями, как «За здоровый образ жизни», «Вода и жизнь», «Детство - в чистом городе», целью которых является освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Медицинский осмотр обучающихся организуется по договору с ГБУЗ Урюпинская ЦРБ. При приеме в учреждение проводятся беседы с родителями. К занятиям туристско-краеведческой направленности допускаются дети не имеющие противопоказаний по здоровью.

В деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время занятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- экскурсии, однодневные походы.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Администрация МБОУ ДО «ДЭЦ» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников, создания и поддержания защищенности объектов учреждения, совершенствование системы безопасности. МБОУ ДО «ДЭЦ» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации обучающихся и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены меры по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания ДЭЦ, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурными и администрацией МБОУ ДО «ДЭЦ», тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Дополнительно данная информация представлена для родителей на информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

### Основное здание

тип постройки	одноэтажное, кирпичное отдельно стоящее здание
Адрес	403113, Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Островского, д.20
общая площадь учреждения	516,3 м <sup>2</sup>
земельный участок	9400 м <sup>2</sup>
обустройство территории	Асфальт 50 м <sup>2</sup> , газон 150 м <sup>2</sup> , учебно-опытный участок 500 м <sup>2</sup>
учебные кабинеты	4
помещения для массовых мероприятий	1
административные кабинеты	2
специальные кабинеты	1 (уголок живой природы)

Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется лабораторное оборудование для проведения практических занятий, цифровой фотоаппарат для проведения фото- и видеосъемки природных объектов, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютеры с подключением к сети интернет. Для проведения экспедиций, походов и слетов имеется туристское снаряжение. Для проведения опытной работы на учебно-опытном участке имеется садовый инвентарь. Питание обучающихся в МБОУ ДО «ДЭЦ» осуществляется по договору о поставке продуктов питания.

Организация охраны МБОУ ДО «ДЭЦ» состоит из четырех компонентов:

### 1. Пожарная сигнализация



2. Охранная сигнализация с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны при срабатывании тревоги и выездом на объект сотрудников вневедомственной охраны.
3. Система оповещения на случай ЧС.
4. Система видеонаблюдения.

**Возможности для образования детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Имеется мобильный пандус, поручни. Доступ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможен во все учебные кабинеты. МБОУ ДО «ДЭЦ» может проводить индивидуальную работу по месту жительства с детьми, нуждающимися в длительном лечении, с детьми-инвалидами, по письменному обращению родителей (законных представителей).

## 12. Востребованность выпускников

Выпускники учреждения успешно закончили или продолжают обучение в средне-специальных (Волгоградский медико-экологический техникум, Арчединский лесной колледж, Урюпинское медицинское училище), высших учебных заведениях в Волгоградской (ВГСПУ, ВГАУ, ВолГУ) , Воронежской области (ВГУ медико-биологический факультет, ВГАУ), городе Санкт-Петербурге, Москве (РУДН экологический факультет, медицинский, МГУ).

## 13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ ДО «ДЭЦ» учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым программам дополнительного образования. В учреждении используются периодические издания для педагогов («Дополнительное образование и воспитание» и др.).

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБОУ ДО «ДЭЦ» создана база учебно-методической литературы.

<p>Учебно-методическая литература</p> <p>Периодические методические издания</p> <p>Интернет-ресурсы</p>	<p>Используются при составление конспектов КУГ; разработке сценариев мероприятий для обучающихся, использование при организации мероприятий для педагогов; в работе с родителями – подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.</p>
<p>Демонстрационный материал</p>	<p>В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.</p>
<p>Технические средства: компьютер, нетбук, мультимедийный проектор, документ-камера, МФУ, фотоаппарат.</p>	<p>При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми, родителями.</p>

Таким образом, методическое обеспечение программ дополнительного образования, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют их реализации. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ФГОС, при формировании информационно-образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Но, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остается проблема дефицита программно-методического литературы в соответствии с разработанными программами дополнительного образования в полном объеме.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В МБОУ ДО «ДЭЦ» разработана и активно применяется система мониторинга оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения

обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии для определения результатов обучения.

Форма, вид, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в детских объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для проверки знаний педагога проводят мониторинг реализации образовательных программ, который включает:

- стартовую диагностику (в начале года), которая проходит в форме собеседования, тестирования, бесед;
- текущую (промежуточную) диагностику, которая включает уровень освоения знаний, развития, умений; уровень развития творчества и социальной активности;
- итоговую диагностику:
- в объединениях естественнонаучной направленности – экологический слёт, экологические игры, интеллектуально-познавательные и развивающие игры, викторины, конкурсы, защита творческих, исследовательских работ, проектов, рефератов.
- в объединениях художественной направленности – тестирование, выставки, конкурсы;

#### **16. Анализ показателей деятельности**

Анализ деятельности МБОУ ДО «ДЭЦ» за отчетный период показал, что Учреждение функционирует на стабильно высоком уровне. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня;
- высокий уровень освоения программ дополнительного образования обучающимися.

#### **17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

" 8 " 04 18 г.

Директор МБОУ ДО «Детский экологический центр»



Е.М. Пуркина