


Администрация городского округа город Урюпинск  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский экологический центр»  
городского округа город Урюпинск  
Волгоградская область

Принята на заседании  
методического совета  
от 31.08.2018г.  
Протокол № 01



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ДЭЦ»  
 Е.М.Пуркина.  
№ 113 от 01.09.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Удивительный мир растений»**

Возраст обучающихся: 9– 12 лет  
Срок реализации: 2 года.

Автор - Составитель:  
Пуркина Екатерина Марковна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

город Урюпинск, 2008 год

## Пояснительная записка

### Направленность программы. Дополнительная образовательная программа «Удивительный мир растений»

по содержанию является эколого-биологической.

Данная программа является модифицированной.

Программа является:

- по целевой направленности - учебно-познавательной;
- по тематической направленности: практико-ориентированной;
- по доминирующим формам организации деятельности детей: массовой и индивидуально-ориентированной;
- по времени реализации – двухгодичной;
- по форме организации детей – кружковой;
- возрастному составу: для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (9 – 13 лет).

Время, отведённое на освоение образовательной программы, составляет: первый год обучения – 216 часов, второй год обучения – 216 часов.

### Режим занятий

Длительность занятий – 2 раза в неделю по три часа.

Формы занятий с детьми: лекции, беседы, игры, экскурсии, тестирование, презентация.

Новизна программы заключается в том, что она приспособлена к современным требованиям и включает новые разделы: «Декоративноцветущие комнатные растения», «Декоративнолистные комнатные растений», «Цветы и люди», «Комнатные растения и новогодние праздники»; новые темы: «Группировка комнатных растений», «Паспортизация комнатных растений», «Зимняя сказка в уютной квартире», «Вредители и болезни комнатных растений».

### Актуальность:

- программа способствует закреплению и углублению знаний по многим вопросам школьного курса ботаники, помогает кружковцам лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Осваивая программу, кружковцы овладевают:

- основными понятиями в области ботаники, экологии;
- элементарными приёмами наблюдений и исследований;
- определёнными умениями, знаниями, конкретными навыками;
- умениями, связанными с развитием творческой деятельности.

Программа способствует формированию гуманистического мировоззрения и эстетической культуры.

### Педагогическая целесообразность:

Содержание программы определяется интересами детей, местными условиями, наличием литературы, направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, взаимодействие педагога с семьёй, профилактику асоциального поведения, приобщения кружковцев к изучению родного края.

Учитывая условия работы с данным составом учащихся, педагог может вносить изменения в содержание программы, высвобождая время для практической работы, изменять очерёдность занятий в зависимости от погодных условий.

### Средства обучения

Список средств обучения	Количество штук
компьютер	1 – 2
CD - диск	1
мультимедиапроектор	1

инструменты (рулетка, компас)	1 – 5
дидактический материал к теме (тесты, карточки-кроссворды, карточки-задания)	от 3 до 15
раздаточный материал (канцтовары, растительный материал, клей)	15

#### Цель и задачи программы

Цель – способствовать получению и расширению знаний по теоретическому и практическому цветоводству.

Задачи:

Обучающая – сформировать представление о видах цветочно-декоративных растений, разнообразии комнатных растений, их биологических особенностях, агротехники

Развивающая – способствовать развитию навыков и умений по агротехнике выращивания декоративных растений; самостоятельного получения знаний из литературных источников.

Воспитывающая – воспитывать трудолюбие, патриотизм, ответственность.

Возраст обучающихся: от 9 до 13 лет.

Формы занятий:

Первый год обучения – беседы, экскурсии, лекции, викторины.

Второй год обучения: беседы, экскурсии, игры-соревнования, турниры знатоков, походы.

Режим занятий:

Длительность занятий – 2 раза в неделю по 3 часа. Всего в году – первый год обучения – 216 часов, второй год обучения – 216 часов.

Ожидаемые результаты освоения программы

Первый год обучения

Обучающиеся должны знать:

- биологические особенности и декоративные свойства комнатных растений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- особенности размножения комнатных растений.

Должны уметь:

- определять виды комнатных растений;
- проводить опыты с комнатными растениями;
- определять вредителей комнатных растений.

Второй год обучения

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- биологические особенности декоративных деревьев и кустарников;
- правила выращивания многолетних цветочных растений из семян, способы подготовки семян к посеву;
- особенности размещения комнатных растений в интерьере.

Должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями;
- осуществлять перевалку и пересадку;
- правильно размещать комнатные растения в интерьере;
- применять полученные знания в оформлении цветочного дизайна.

Способы проверки результатов освоения программы.

Проверка знаний проводится по каждому пройденному разделу. Текущая проверка на каждом занятии – это беседа, работа обучающихся с дидактическими карточками, составление и отгадывание кроссвордов, викторины, загадки. Итоговые проверки проводятся на обобщающих занятиях в игровой форме или с использованием тестов.

По итогам года проверка результатов освоения программы осуществляется в форме итоговой выставки творческих и исследовательских работ учащихся, конференции, участия в городских и областных выставках, конкурсах.

**Учебно-тематический план  
программы «Удивительный мир растений»  
первого года обучения**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Прак- тика
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Цветочно-декоративные растения	3	1	2
3.	Биологические особенности комнатных растений	18	4	14
4.	Уход за комнатными растениями	30	6	24
5.	Питание комнатных растений и их подкормка	12	4	8
6.	Подготовка к опытнической работе	6	2	4
7.	Знакомство с кактусами	6	2	4
8.	Комнатные растения и новогодние праздники	30	4	26
9.	Близкое знакомство: Декоративнолистные комнатные растения	12	4	8
10.	Декоративноцветущие комнатные растения	15	4	11
11.	Вегетативное размножение комнатных растений	12	2	10
12.	Цветы и люди	18	5	13
13.	Подготовка семян к посеву	33	11	22
14.	Весенние работы на участке	18	2	16
<b>Итого:</b>		216	52	164

**Учебно-тематический план  
программы «Удивительный мир растений»  
второго года обучения**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	Многолетние цветочно-декоративные растения	15	5	10
3.	Осенние работы с комнатными растениями	15	5	10
4.	Декоративные деревья и кустарники	18	4	14
5.	Подготовка к опытнической работе	6	2	4
6.	Изучение кактусов	21	7	14
7.	Зимняя сказка в уютной квартире	24	8	16
8.	Растения из семян	21	7	14
9.	Выгонка комнатных растений	6	2	4
10.	Вредители и болезни комнатных растений	15	4	11
11.	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	9	3	6
12.	Вегетативное размножение растений	21	7	14
13.	Выращивание многолетников из семян	6	2	4
14.	Озеленение учебного участка	18	6	12
15.	Весенние работы на участке	18	6	12
	Итого:	216	69	147

## Содержание программы «Удивительный мир растений»

Первый год обучения

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Тема 1.1. Знакомство с группой, правила поведения в ДЭЦ. Ознакомление с планом работы. *Практика.* Экскурсия по экологическому центру. Знакомство с уголком живой природы.

*Формы занятий:* беседа, экскурсия.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* разъяснение; словесные, практические.

### **Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.**

Тема 2.1. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.

*Практика.* Игра-викторина «Угадай цветок».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, игра, викторина.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические карточки.

Тема 2.2. История возникновения цветоводства

*Практика.* Работа со справочным материалом.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* справочный материал.

### **Раздел 3. Биологические особенности комнатных растений.**

Тема 3.1. Облик комнатных растений.

*Практика.* Изучение форм листьев и жилкование комнатных растений по натуральным образцам.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* листья комнатных растений.

Тема 3.2. Экологические группы комнатных растений.

*Практика.* Дидактическая игра «Экологические особенности комнатных растений».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 3.3. Отношение комнатных растений к факторам среды.

*Практика.* Игра-викторина «В тропическом лесу».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, игра, викторина..

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 3.4. Экологические формы комнатных растений.

*Практика.* Зарисовка отдельных экологических форм комнатных растений.

*Формы занятий:* бесед, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, карандаши, краски.

Тема 3.5. Видовое разнообразие комнатных растений.

*Практика.* Заготовка почвы.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* вёдра, лопата.

Тема 3.6. Паспортизация комнатных растений.

*Практика.* Изготовление паспортов. Изготовление паспортов.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* картон, бумага, ножницы, скотч, компьютер.

#### **Раздел 4. Уход за комнатными растениями.**

Тема 4.1. Влажность почвы и воздуха.

*Практика.* Полив, рыхление, мытьё листьев.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* губки, рыхлители.

Тема 4.2. Температура и освещение.

*Практика.* Игра «Лабиринт».

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* Кубик, фишки, поле «Лабиринт».

Тема 4.3. Значение пересадки комнатных растений.

*Практика.* Определение необходимости перевалки. Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* почва, ёмкости для пересадки.

Тема 4.4. Ёмкости для посадки комнатных растений.

*Практика.* Перевалка и пересадка комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* почва, ёмкости для пересадки.

Тема 4.5. Почва для комнатных растений.

*Практика.* Составление почвенных смесей. Игра-викторина «Ромашка».

*Формы занятий:* беседа, игра, викторина.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал, карточки-задания, кроссворды.

Тема 4.6. Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними.

*Практика.* Игра «Определи вредителя комнатных растений».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

#### **Раздел 5. Питание комнатных растений и их подкормка.**

Тема 5.1. Необходимые для растений питательные вещества.

*Практика.* Изготовление альбома «Что нужно растениям».

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, карандаши, альбом, компьютер.

Тема 5.2. Виды удобрений.

*Практика.* Ознакомление с коллекцией минеральных удобрений.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* коллекция минеральных удобрений.

Тема 5.3. Подкормка комнатных растений.

*Практика.* Приготовление растворов удобрений.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* комплексное удобрение, банки, ведро.

Тема 5.4. Сроки и правила подкормки.

*Практика.* Составление календаря подкормки. Уход за растениями.



*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, линейки, бумага, опрыскиватель, рыхлители.

Тема 5.5. Расположение комнатных растений.

*Практика.* Составление простейшей схемы расположения комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, линейки, бумага.

Тема 5.6. Расположение отдельно стоящих растений.

*Практика.* Дидактическая игра «Цветочная мозаика».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 5.7. Композиции из горшечных растений. Правила составления композиций.

*Практика.* Составление композиций из комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* комнатные растения, справочный материал.

Тема 5.8. Группировка комнатных растений.

*Практика.* Конкурс на лучшую композицию из комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, конкурс.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, карандаши, комнатные растения.

Тема 5.9. Правила ухода за комнатными растениями в группах.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* опрыскиватели, рыхлители.

Тема 5.10. Размещение комнатных растений в доме.

*Практика.* Просмотр презентации «Наши зелёные соседи».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, презентация.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* компьютер.

## **Раздел 6. Подготовка к опытнической работе.**

Тема 6.1. Основные требования к проведению опытов.

*Практика.* Постановка опытов.

*Формы занятий:* беседа, опыт.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ёмкости для воды и почвы, семена.

Тема 6.2. Правила оформления дневника опыта.

*Практика.* Постановка опыта.

*Формы занятий:* беседа, опыт.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* тетради, листы, карандаши.

## **Раздел 7. Знакомство с кактусами.**

Тема 7.1. Разнообразие кактусов.

*Практика.* Работа с литературой. Зарисовка кактусов.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, линейки, акварельные краски, бумага, справочный материал.

Тема 7.2. Требования кактусов к условиям произрастания.

*Практика.* Изготовление альбома «Кактусы».

*Формы занятий:* беседа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* альбом, краски, карандаши.

## **Раздел 8. Комнатные растения и новогодние праздники.**

Тема 8.1. Комнатные растения в новогоднем интерьере.

*Практика.* Уход за комнатными растениями. Работа с литературой.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* справочный материал.

Тема 8.2. Пуансеттия – растение декабря.

*Практика.* Уход за комнатными растениями. Работа с литературой.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* справочный материал.

Тема 8.3. Декабрист.

*Практика.* Изготовление новогодних украшений.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, клей, ножницы.

Тема 8.4. Хвойные в доме.

*Практика.* Изготовление ёлочных украшений. Поле чудес «Мир растений».

*Формы занятий:* беседа, игра, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, клей, ножницы.

Тема 8.5. Украшение комнатных растений к Новому году.

*Практика.* Игра-путешествие «Зелёный друг в доме».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

## **Раздел 9. Близкое знакомство: декоративнолистные комнатные растения.**

Тема 9.1. Общие сведения о декоративнолистных комнатных растениях.

*Практика.* Изготовление поделок из природного материала.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* природный материал, клей, ножницы.

Тема 9.2. Сансевиера и её родственники.

*Практика.* Изготовление поделок из бумаги в технике торцевания.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* клей, ножницы, гофрированная бумага.

Тема 9.3. Комнатные пальмы.

*Практика.* Конкурс поделок «Творческая мастерская».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* готовые поделки, бумага, компьютер.

Тема 9.4. Фикусы – красиво и полезно.

*Практика.* Зарисовка листьев различных видов и сортов фикусов.

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, карандаши, краски.

Тема 9.5. Диффенбахия.

*Практика.* Разгадывание кроссворда «Мои любимые цветы».

*Формы занятий:* беседа, игра, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 9.6. Кротоны. Основные виды и уход.

*Практика.* Определение видов с помощью определителей.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ручки, бумага, определители комнатных растений.

## **Раздел 10. Декоративноцветущие комнатные растения.**

Тема 10.1. Виды пеларгоний.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* губки, палочки для рыхления, раствор удобрений.

Тема 10.2. Сенполия.

*Практика.* Изготовление карточек «Декоративноцветущие растения».

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* картон, карандаши, справочники.

Тема 10.3. Глоксиния.

*Практика.* Изготовление альбома «Эти удивительные растения».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* альбом, краски, справочная литература, компьютер.

Тема 10.4. Бальзамин.

*Практика.* Игра «Семинар цветоводов».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 10.5. *Практика.* Обобщение материала по разделу. Игра «Как стать цветоводом».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

## **Раздел 11. Вегетативное размножение комнатных растений.**

Тема 11.1. Размножение комнатных растений черенками.

*Практика.* Черенкование комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ножницы, ёмкости с водой.

Тема 11.2. Размножение комнатных растений листовыми черенками.

*Практика.* Черенкование комнатных растений. Игра «Зов джунглей».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 11.3. Постановка опытов. Постановка опыта «Лучший субстрат для укоренения черенков».

*Практика.* Приготовление почвенных смесей.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ёмкости для почвы, черенки комнатных растений.

Тема 11.4. *Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* опрыскиватели, рыхлители.

## **Раздел 12. Цветы и люди.**

Тема 12.1. Вестники весны.

*Практика.* Изготовление листовок «Сохраним первоцветы».

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, карандаши.

Тема 12.2. Редкие растения нашего края.

*Практика.* Изготовление листовок «Редкие растения нашего края».

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, карандаши, дидактические материалы.

Тема 12.3. Легенды о цветах.

*Практика.* Уход за комнатными растениями. Игра «Поле чудес».

*Формы занятий:* беседа, практическая работа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 12.4. Цветы к празднику.

*Практика.* Изготовление праздничных открыток.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* картон, цветная бумага, клей, ножницы.

Тема 12.5. Виды цветочного оформления.

*Практика.* Работа над проектом «Цветочное оформление клумб».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, конкурс, проектирование.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ручки, бумага, компьютер.

Тема 12.6. *Практика.* Конкурс на лучший проект «Цветочное оформление клумб».

*Формы занятий:* беседа, конкурс, проектирование.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ручки, бумага, ватман, компьютер.

## **Раздел 13. Подготовка семян к посеву.**

Тема 13.1. Семена однолетних цветочно-декоративных растений.

*Практика.* Работа с коллекцией семян.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* коллекция семян.

Тема 13.2. Сроки и способы посева семян.

*Практика.* Подготовка ящиков почвенной смеси для посева, посев семян.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* почвенная смесь, ящики для рассады.

Тема 13.3. Условия для выращивания рассады.

*Практика.* Посев семян однолетников.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* почвенная смесь, ящики для рассады, семена.

Тема 13.4. *Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* опрыскиватели, рыхлители.

Тема 13.5. *Практика*. Изготовление поделок.

*Формы занятий*: беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: природный материал, клей, ножницы.

Тема 13.6. Разнообразие однолетников.

*Практика*. Изготовление альбома «Однолетние растения».

*Формы занятий*: беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: бумага, краски, карандаши, альбом, справочная литература.

Тема 13.7. Украшение клумб - настурция.

*Практика*. Игра «Цветы».

*Формы занятий*: беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: дидактический материал.

Тема 13.8. Петунья.

*Практика*. Игра «Как стать цветоводом».

*Формы занятий*: беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: дидактический материал.

Тема 13.9. Астры.

*Практика*. Изготовление поделок из засушенных лепестков.

*Формы занятий*: беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: клей ПВА, высушенные части растений, картон, ножницы.

Тема 13.10. Выращивание бархатцев и сальвии.

*Практика*. Игра «Поле-чудес. Однолетники».

*Формы занятий*: беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: дидактический материал.

Тема 13.11. Цветочная палитра.

*Практика*. Изготовление листовок «Сохраним первоцветы».

*Формы занятий*: беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: бумага, карандаши, краски.

#### **Раздел 14. Весенние заботы цветовода.**

Тема 14.1. Подготовка почвы к посадке.

*Практика*. Пересадка и перевалка комнатных растений.

*Формы занятий*: беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: почвенная смесь, ёмкости для посадки.

Тема 14.2. Многолетние цветочные растения на приусадебном участке.

*Практика*. Игра-конкурс «Выращивание многолетних растений».

*Формы занятий*: беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: дидактический материал.

Тема 14.3. Правила посадки растений. Глубина посадки, размещение растений.

*Практика*. Посадка и пересадка многолетних растений.

*Формы занятий*: беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса*: практические.

*Оборудование*: сельскохозяйственный инвентарь.

Тема 14.4. Расчёт площади питания растений при посадке.

*Практика.* Проведение простейших математических расчётов площади питания при размещении растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, бумага, калькуляторы.

Тема 14.5. *Практика.* Экскурсия «Эстафета цветения».

*Формы занятий:* беседа, экскурсия.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

Тема 14.6. Подведение итогов опытнической работы.

*Практика.* Оформление дневников опытнической работы. Игротека. Итоговое тестирование. Итоговая выставка.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, тестирование.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дневники опытов, дидактический материал, поделки, альбомы, дневники опытнической работы, выращенные комнатные растения.

## Содержание программы «Удивительный мир растений»

Второй год обучения

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Тема 1.1. Ознакомление с планом работы.

*Практика.* Игротека.

*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* разъяснение; словесные.

*Оборудование:* дидактический материал.

### **Раздел 2. Многолетние цветочно-декоративные растения.**

Тема 2.1. Многолетники, зимующие в открытом грунте.

*Практика.* Работа на участке.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* сельскохозяйственный инвентарь.

Тема 2.2. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.

*Практика.* Зарисовка многолетников.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, краски, карандаши.

Тема 2.3. Сбор и хранение семян цветочных растений.

*Практика.* Операция «Семена».

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* коробочки для хранения семян, семена.

Тема 2.4. Хранение посадочного материала.

*Практика.* Работа на участке.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* сельскохозяйственный инвентарь.

Тема 2.5. Основные виды ухода за многолетними цветочными культурами.

*Практика.* Игра «Как стать цветоводом».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

### **Раздел 3. Осенние работы с комнатными растениями.**

Тема 3.1. Подготовка комнатных растений к зиме.

*Практика.* Заготовка почвы.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* сельскохозяйственный инвентарь, ёмкости для почвы.

Тема 3.2. Требования к почве для выращивания комнатных растений.

*Практика.* Изготовление ёмкостей для посадки.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* пластиковые бутылки, ножницы.

Тема 3.3. Содержание комнатных растений.

*Практика.* Пересадка комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ёмкости для посадки, почвенная смесь.

Тема 3.4. Особенности выращивания цветочных комнатных растений.

*Практика.* Игра «Поле-чудес».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 3.5. Осенняя пересадка и перевалка растений.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* губки, приборы для рыхления.

#### **Раздел 4. Декоративные деревья и кустарники.**

Тема 4.1. Декоративные деревья. Основные виды.

*Практика.* Игра «Определи дерево».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы, гербарий.

Тема 4.2. Декоративные кустарники.

*Практика.* Составление кроссвордов «Деревья и кустарники».

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, ручки, бумага.

Тема 4.3. *Практика.* Экскурсия в скверы города. Сбор побегов для коллекции.

*Формы занятий:* беседа, экскурсия.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 4.4. Декоративные свойства деревьев и кустарников.

*Практика.* Составление коллекции плодов и семян.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 4.5. Использование деревьев и кустарников в озеленении.

*Практика.* Поле-чудес «Осенний марафон».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 4.6. *Практика.* Экскурсия «Сбор природного материала».

*Формы занятий:* беседа, экскурсия.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, блокноты, гербарная папка.

#### **Раздел 5. Подготовка к опытнической работе.**

Тема 5.1. Подготовка и проведение опытнической работы.

*Практика.* Постановка опыта.

*Формы занятий:* беседа, опыт.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:*

Тема 5.2. Оформление дневника опыта.

*Практика.* Постановка опыта.

*Формы занятий:* беседа, опыт.



*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ручки, бумага.

## **Раздел 6. Изучение кактусов.**

Тема 6.1. Внешний вид кактусов.

*Практика.* Зарисовка кактусов.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, фломастеры, бумага.

Тема 6.2. Корневая система кактусов.

*Практика.* Уход за растениями. Работа с литературой.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* справочный материал, инвентарь по уходу за комнатными растениями.

Тема 6.3. Необходимые условия для роста.

*Практика.* Изготовление альбома «Кактусы».

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* альбом, фотографии, компьютер.

Тема 6.4. Цветок кактуса. Условия содержания, необходимые для цветения.

*Практика.* Работа с микроскопом.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* микроскоп, предметное и покровные стёкла.

Тема 6.5. Прививка кактусов.

*Практика.* Постановка опыта. Работа с литературой.

*Формы занятий:* беседа, опыт.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, бумага, справочная литература.

Тема 6.6. Многообразие видов кактусов. Пустынные кактусы.

*Практика.* Игра «Семинар кактусоводов».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы, справочная литература.

Тема 6.7. Условия содержания лесных кактусов.

*Практика.* Обобщение материала по теме №6. Тестирование. Игротека.

*Формы занятий:* беседа, тестирование.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

## **Раздел 7. Зимняя сказка в уютной квартире.**

Тема 7.1. Цветы в домашнем интерьере.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* палочки для рыхления, губки для мытья листьев.

Тема 7.2. Работа цветовода зимой.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* палочки для рыхления, губки для мытья листьев.

Тема 7.3. Необходимые условия зимнего содержания комнатных растений.

*Практика.* Изготовление новогодних украшений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* бумага, цветная бумага, ножницы, клей, фольга.

Тема 7.4. Уход за комнатными растениями в состоянии покоя.  
*Практика.* Подготовка к новогодним праздникам.  
*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* бумага, цветная бумага, ножницы, клей, фольга.

Тема 7.5. Комнатные растения для прохладных помещений.  
*Практика.* Новогодний праздник.  
*Формы занятий:* беседа, рассказ.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

Тема 7.6. Зимний сад. Растения для зимнего сада.  
*Практика.* Игра-викторина «Зимний сад».  
*Формы занятий:* беседа, игра, викторина.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 7.7. Магия комнатных цветов.  
*Практика.* Мозаика «Комнатные растения».  
*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 7.8. Комнатные растения для нашего здоровья.  
*Практика.* Игра «Зов джунглей».  
*Формы занятий:* беседа, рассказ, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* дидактические материалы.

**Раздел 8. Растения из семян.**

Тема 8.1. Особенности выращивания комнатных растений из семян.  
*Практика.* Работа с литературой.  
*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* справочная литература.

Тема 8.2. Способы подготовки семян к посеву.  
*Практика.* Подготовка семян к посеву.  
*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* семена.

Тема 8.3. Плодовый сад в комнате.  
*Практика.* Изготовление паспортов для комнатных растений.  
*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* картон, скотч, бумага, ручки, фломастеры.

Тема 8.4. Выращивание citrusовых растений.  
*Практика.* Посев семян лимона, апельсина, мандарина.  
*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* ёмкости для земли, семена, покровные стёкла, грунт.

Тема 8.5. Гости из тропиков.  
*Практика.* Выращивание манго и авокадо из семян.  
*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.  
*Оборудование:* горшки, семена, грунт.

Тема 8.6. Экзотический фрукт – ананас.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* губки, рыхлители, раствор удобрений.

Тема 8.7. Выращивание различных видов пальм из семян.

*Практика.* Игра «Тропические растения».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

### **Раздел 9. Выгонка комнатных растений.**

Тема 9.1. Выгоночные луковичные растения.

*Практика.* Подготовка растений к выгонке.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* луковицы, почвенная смесь, ёмкости для посадки.

Тема 9.2. Приёмы ускоренной выгонки.

*Практика.* Конкурс на лучший кроссворд о луковичных комнатных растениях.

*Формы занятий:* беседа, конкурс.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, бумага.

### **Раздел 10. Вредители и болезни комнатных растений.**

Тема 10.1. Вредители комнатных растений.

*Практика.* Изготовление карточек «Вредители комнатных растений».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, картон, фотографии вредителей, клей.

Тема 10.2. Болезни комнатных растений.

*Практика.* Игра «Определи вредителя комнатных растений».

*Формы занятий:* бесед, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 10.3. Меры борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.

*Практика.* Проведение профилактических мер по защите растений от болезней и вредителей.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* губки для протирания листьев, опрыскиватель.

Тема 10.4. Средства борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.

*Практика.* Обобщающая игра «Красота и здоровье комнатных растений».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

### **Раздел 11. Дикорастущие цветочно-декоративные растения.**

Тема 11.1. Цветущие растения нашей местности.

*Практика.* Участие в городской акции «Сохраним первоцветы».

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

Тема 11.2. Посадка дикорастущих цветочно-декоративных растений.

*Практика.* Работа с гербарием. Определение видов дикорастущих цветковых растений по определителям.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* определители, гербарий.

Тема 11.3. Охраняемые растения родного края.

*Практика.* Изготовление листовок.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, ручки, листы.

## **Раздел 12. Вегетативное размножение комнатных растений.**

Тема 12.1. Размножение усами.

*Практика.* Изготовление газеты «Вегетативное размножение растений».

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ватман, краски, справочная литература.

Тема 12.2. Размножение корневыми отпрысками.

*Практика.* Изготовление газеты «Вегетативное размножение растений».

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ватман, краски, справочная литература.

Тема 12.3. Размножение комнатных растений черенками.

*Практика.* Черенкование комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ёмкости для воды и грунта, ножницы.

Тема 12.4. Размножение комнатных растений делением куста.

*Практика.* Посадка комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* почвенная смесь, ёмкости.

Тема 12.5. Размножение комнатных растений делением клубней.

*Практика.* Посадка комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* почвенная смесь, ёмкости.

Тема 12.6. Размножение комнатных растений отводками.

*Практика.* Дидактическая игра «Как стать цветоводом».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактические материалы.

Тема 12.7. Размножение комнатных растений луковичками.

*Практика.* Посадка луковичек.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* луковички, ёмкости для посадки, почвенный грунт.

## **Раздел 13. Выращивание многолетников из семян.**

Тема 13.1. Правила укоренения при вегетативном способе размножения.

*Практика.* Подготовка посадочного материала.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ящики для посадки, почвенная смесь, посадочный материал.

Тема 13.2. Многолетники, размножающиеся семенами.

*Практика.* Посев семян.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ящики для посева, почвенная смесь, семена.

Тема 13.3. Сроки, техника посева. Особенности выращивания цветочной рассады

*Практика.* Посев семян.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ящики для посева, почвенная смесь, посадочный материал, лейки..

#### **Раздел 14. Использование цветочных растений в озеленении.**

Тема 14.1. Типы цветочного оформления.

*Практика.* Работа с литературой.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* справочная литература.

Тема 14.2. Сочетание многолетних и однолетних растений.

*Практика.* Конкурс «Цветочное оформление».

*Формы занятий:* беседа, конкурс.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал, справочная литература.

Тема 14.3. Основы цветочного дизайна.

*Практика.* Акция «Сохраним первоцветы».

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* карандаши, бумага.

Тема 14.4. Создание цветника. Уход за цветником.

*Практика.* Обработка почвы

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* сельскохозяйственный инвентарь.

Тема 14.5. Виды клумб.

*Практика.* Дидактическая игра «Виды клумб».

*Формы занятий:* беседа, игра.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* дидактический материал.

Тема 14.6. Подбор видов растений для цветников различного назначения.

*Практика.* Составление списков растений.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ручки, бумага.

#### **Раздел 15. Весенние заботы цветовода.**

Тема 15.1. Способы весенней обработки почвы.

*Практика.* Обработка почвы на участке.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* лопаты, грабли.

Тема 15.2. Весенняя пересадка и перевалка комнатных растений.

*Практика.* Пересадка комнатных растений.

*Формы занятий:* беседа, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ёмкости для воды и грунта, комнатные растения.

Тема 15.3. Правила ухода за растениями в цветнике.

*Практика.* Уход за комнатными растениями.

*Формы занятий:* беседа, рассказ, практическая работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* опрыскиватели, рыхлители.

Тема 15.4. Композиции из садовых и горшечных растений.

*Практика.* Список садовых и комнатных горшечных растений.

*Формы занятий:* беседа, самостоятельная работа.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* ручки, бумага.

Тема 15.5. *Практика.* Экскурсия «Майские цветы».

*Формы занятий:* беседа, экскурсия.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* фотоаппарат, лупа.

Тема 15.6. Итоговое занятие. Выставка работ кружковцев.

*Практика.* Итоговое тестирование.

*Формы занятий:* беседа, тестирование.

*Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:* практические.

*Оборудование:* бумага, ручки, дневники опытника, творческие работы обучающихся.

**Информационно-методическое обеспечение программы  
«Удивительный мир растений»**

**Список литературы для педагогов**

1. Гладкий Н. П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. – Справочная книга, Л.: «Колос», 1977. – 277 с.

**Список литературы для детей**

1. Лимаренко А. Ю., Палеева Т. В. – «Атлас декоративнолистных растений». Санкт-Петербург, Сова; М. Издательство Эксмо, 2004. – 144 с.
2. Лимаренко А. Ю., Палеева Т. В. – «Атлас красноцветущих растений». Санкт-Петербург, Сова; М. Издательство Эксмо, 2004. – 96 с.
3. Смирнов А. В. – «Мир растений». М. Дрофа. 2003. – 320 с.
4. Хессайон Д. Г. – «Всё о комнатных растениях». М. Кладезь-Букс. 2001. – 255 с.
5. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия, М. Издательство Эксмо. 2004. – 256 с.
6. Головкин Б. Н., Мазуренко М. Т., Черныш И. В. «Я познаю мир», Загадочные растения. Детская энциклопедия. М. ООО «Издательство АСТ», РРР «Издательство Астрель», 2002. – 398 с.