

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский экологический центр»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
методического совета
от «31» августа 2018г.
Протокол № 01



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «ДЭЦ»
Е.М. Пуркина
приказ № 113-«01» сентября 2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Познаём мир»**

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации — 1 года

Автор:
Бондаренко Денис Петрович,
педагог дополнительного образования

г. Урюпинск.
2018г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Тайны природы» (далее - Программа) разработана в соответствии с соответствующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Конвенция о правах ребенка, принятой ООН в 2005г;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
7. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы. Программа дополнительного образования «ПОЗНАЕМ МИР» по содержанию является эколого-географической; по функциональному назначению - учебно-познавательной, по форме организации - кружковой; по времени реализации - годичной.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление географических знаний обучающихся о Мире, которые они приобретают в ходе изучения разделов, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в настоящее время все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания обучающихся на основе конкретной, практико - ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы. Детское объединение «Познаем мир» является актуальным и необходимым, так как, отвечает потребностям и запросам не только обучающихся, но и их родителей, общества в целом.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы:

- способствовать систематизации географических знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе,
- расширить имеющиеся у обучающихся программные географические знания

Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что программа разработана с учетом принципов индивидуализации, доступности, преемственности, результативности и в отличие от других подобных программ содержит региональный компонент и соответствует потребностям образовательной среды.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 10-13 лет. В этом подростковом возрасте активно развивается логическая память, но замедляется развитие механической памяти, что связано с увеличением объема информации. Наряду с этим появляется интерес к способам улучшения запоминания. Активно формируется абстрактное теоретическое мышление, связанное построением гипотез. Усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления.

Характерной особенностью подросткового возраста является готовность и способность ко многим различным видам обучения в практическом (умение и навыки) и теоретическом (умение мыслить, рассуждать) плане.

Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулируется не только естественной любознательностью, но и желанием развить и продемонстрировать окружающим свои способности, получать высокую оценку с их стороны.

Сфера познавательных интересов подростков выходит за пределы школы и приобретает форму познавательной самостоятельности- стремление к поиску и приобретению знаний, к формированию полученных умений и навыков. В этом проявляется стремление к самообразованию.

В мотивационной сфере происходят кардинальные изменения, которые связаны с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни: самопознания, самовыражения и самоутверждения.

В развитии рефлексии, то есть способности осознания своих собственных достоинств и недостатков, наблюдается следующее: сначала детьми осознаются главным образом их отдельные поступки в определенных жизненных ситуациях, затем черты характера и, наконец, основные личностные особенности.

Важно не потерять заинтересованности, поддерживать стремление к новым знаниям. Это время для формирования трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, для развития интеллекта.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет: 11-15 человек.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

1-й год обучения-216 часов

Формы занятий. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. На теоретической и практической части занятия используются различные формы обучения: коллективные, индивидуальные, работа в парах. Практическая часть занятия рассчитана на работу с использованием знаний, полученных на теоретической части.

Режим занятий. Для воспитанников 1-го обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Цели программы: формирование эколого-географической культуры у обучающихся, через расширение знаний о России

Задачи:

Обучающие задачи:

- систематизировать знания обучающихся о природе и жизни;
- расширить знания о предметах и явлениях окружающей природы и взаимосвязях в ней;
- расширить знания обучающихся о географическом разнообразии
- раскрыть понимание взаимосвязи между регионами, народами, природными зонами и т.д.

Развивающие задачи:

- формирование системных эколого-географических понятий.
- развитие интереса к познанию нового, умению пользоваться различными источниками для самостоятельного получения знаний;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Для реализации содержания учебного курса в наличии имеется учебный кабинет. Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: тетради, простые и цветные карандаши, природный материал, иллюстрации, настольные игры; фотоаппарат, магнитофон, мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение

Используются компьютерные программы «Географические карты», Googl Планета Земля (3D карты России), что позволяет информационный материал передавать обучающимся в качестве средства самостоятельной подготовки.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории Бондаренко Денисом Петровичем, имеющей высшее педагогическое образование по специальности учитель географии.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Экологическая игра, защита презентации, интеллектуальная игра, Эко-квест, игра-викторина.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, фото и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности используется педагогический мониторинг.

- Стартовая диагностика - в начале каждого учебного года.

- Промежуточная диагностика - проводится в конце первого и второго года обучения.

- Итоговая диагностика – проводится по завершению всей образовательной программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности организации образовательного процесса – очная форма обучения.

Методы обучения - словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др., и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. На теоретической части занятия используются различные формы обучения: коллективные - беседы, работа с литературой, игровые моменты, участие в природоохранных мероприятиях; индивидуальные – исследовательская работа, подготовка сообщений, оформление наблюдений; работа в парах. Практическая часть занятия рассчитана на работу с использованием знаний, полученных на теоретической части.

Формы организации учебного занятия – акция, беседа, выставка, защита мини-пректов, игра, лабораторное занятие, лекция, наблюдение, праздник, практическое занятие, представление, презентация, турнир, экскурсия, игра-викторина, брейн-ринг, турнир знатоков, интеллектуальная игра, эрудицион, эковикторина, Эко-квест,

Педагогические технологии - здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, информационная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия – *подготовительный блок*: организационный этап;

основной блок: подготовительный этап, усвоение новых знаний и способов действий, первичная проверка понимания изученного, закрепление новых знаний, способов действий и их применение, обобщение и систематизация знаний, контрольный этап;

итоговый блок: итоговый этап, рефлексивный этап.

Дидактические материалы – индивидуальные карточки-картинки, карточки к различным играм и викторинам, кроссворды, ребусы, таблицы, географические карты,