


«Согласовано»  
Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ ДОД ДЭЦ  
 Е.Н. Марченко  
«08» 09 2011 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДОД ДЭЦ  
 Е.М. Пуркина  
«08» 09 2011 г.  
приказ № 57 от «08» 09 2011 г.

Принято на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 23 от «09» 07 2011 г.  
Председатель 

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УРЮПИНСК**

## **1. Общие положения**

1.1. В целях выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы, повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский экологический центр» городского округа г. Урюпинск (далее Учреждение) за результаты труда, проводится итоговая аттестация обучающихся детских объединений Учреждения эколого – биологической, туристско – краеведческой, художественно – эстетической и естественно – научной направленностей.

Задачи итоговой аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся согласно программам всех направленностей;

выявление степени сформированности практических умений, навыков, компетентностей обучающихся;

анализ полноты реализации дополнительной программы детского объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.2. Принципы итоговой аттестации обучающихся и воспитанников детского объединения:  
научность;

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

адекватность специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;

необходимость, обязательность и открытость проведения;

свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

обоснованность критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

## **2. Функции итоговой аттестации**

Учебная – создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков

Воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка

Развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса

Социально – психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация обучающихся и воспитанников детского объединения проводится:

в 1 полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога,

во 2 полугодии – обязательно.

3.2. Сроки проведения итоговой аттестации:

в 1 полугодии – декабрь,

во 2 полугодии – апрель – май.

- 3.3. Формы проведения итоговой аттестации выбирает педагог, в соответствии с дополнительной образовательной программой.
- 3.4. Педагог дополнительного образования, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения, должен представить администрации Учреждения график и программу итоговой аттестации.
- 3.5. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы.
- 3.6. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой направленности) должна включать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.
- 3.7. Для проведения итоговой аттестации обучающихся и воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор, методист, педагог дополнительного образования сходного профиля деятельности Учреждения.

#### **4. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе.**

4.1 В течение года педагогом дополнительного образования ведется мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе.

4.2. Оцениваемые параметры:

теоретическая подготовка ребенка (теоретические знания, владение специальной терминологией)

практическая подготовка ребенка (практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением.

общеучебные умения и навыки (умение подбирать и анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно - исследовательскую работу).

учебно – коммуникативные умения (умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией, умение вести полемику, участвовать в дискуссии.

учебно – организационные умения и навыки (умение организовывать своё рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу).

4.3. Критерии оценки:

Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.

Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Креативность в выполнении практических заданий.

Самостоятельность в подборе и анализе литературы.

Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации.

Самостоятельность в учебно-исследовательской работе.

Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.

Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.

Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.

Способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой.

Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Аккуратность и ответственность в работе.

#### **5. Степень выраженности оцениваемого качества:**

минимальный уровень (ребенок овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой).

средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой).

максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за весь или конкретный период).

## **6. Форма оценки итоговой аттестации:**

При определении уровня освоения ребенком дополнительной программы вводится:

10 – балльная система оценки

(при ведении мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе).

минимальный уровень -1-3 баллов

средний уровень – 4-6 баллов

максимальный уровень - 7-10 баллов.

Для оценивания результатов учебного труда применяется 5 – балльная система оценки:

5 - максимальный уровень освоения программы или темы (раздела программы)

4 - средний уровень освоения программы или темы (раздела программы)

3 – минимальный уровень освоения программы или темы (раздела программы)

## **7. Оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

7.1. Результаты итоговой аттестации фиксируются аттестационной комиссией в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения».

7.2. Приложением к Протоколу итоговой аттестации обучающихся детского объединения является программа её проведения.

7.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество обучающихся, воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;

количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения;

причины невыполнения детьми дополнительной образовательной программы;

необходимость коррекции программы.

7.4. На основании протокола аттестационной комиссии в Учреждении издается распорядительный акт о результатах проведения итоговой аттестации